

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII dla klasy pierwszej

OCENĘ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności,
- poprawnie i swobodnie stosuje terminologię historyczną, zna faktografię,
- bezbłędnie sytuuje i synchronizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- dostrzega związki i zależności między zjawiskami z różnych dziedzin wiedzy,
- wykazuje się samodzielnością i wnikliwością w selekcjonowaniu i interpretacji wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych,
- prezentuje problemy, procesy i zjawiska w szerokim kontekście,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski, porównywać, oceniać postaci, wydarzenia i zjawiska,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

OCENĘ BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania:

- opanował wiadomości i umiejętności,
- posiada umiejętność analizowania i interpretacji faktów i zjawisk historycznych,
- dokonuje oceny zjawisk, wydarzeń i postaci,
- potrafi formułować wnioski,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z innych przedmiotów,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- starannie wykonuje dodatkowe zadania,

OCENĘ DOBRY otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania:

- poprawnie stosuje pojęcia i terminy historyczne oraz lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- potrafi analizować i interpretować wydarzenia historyczne,
- -dostrzega związki i zależności między wydarzeniami i zjawiskami,
- potrafi odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski,
- pracuje systematycznie,
- podejmuje się stawianych zadań i poprawnie się z nich wywiązuje,
- wykazuje aktywność na lekcjach,

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania:

- posiada fragmentaryczną wiedzę,
- zna wydarzenia historyczne, ale ma problemy z łączeniem ich w związki przyczynowo-skutkowe,
- posiada ograniczoną umiejętność analizowania i oceniania faktów,
- w ograniczonym zakresie i z błędami lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela,
- nie jest aktywny na lekcjach,
- przy opisywaniu procesów historycznych sporadycznie stosuje terminologię historyczną

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania:

- mimo braków w wiedzy z pomocą nauczyciela potrafi odtworzyć wiadomości ,
- wykonuje zadania z pomocą nauczyciela,
- formułuje powierzchowne wnioski, płytkie oceny wydarzeń i postaci historycznych,
- wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii,

OCENĘ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY NIE SPEŁNIŁ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA OCENĘ CO NAJMNIJ DOPUSZCZAJĄCY