

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI dla klasy pierwszej

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania opanował wiadomości i umiejętności w takim stopniu, że:

- a) sprawnie rachuje,
- b) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania omawiane na lekcji,
- c) wykazuje się znajomością i rozumieniem omawianych pojęć, definicji, twierdzeń i algorytmów oraz stosuje je w elementarnych zadaniach,
- d) operuje prostymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi, funkcjami i zbudowanymi z nich obiektami),
- e) wskazuje i stosuje elementarne związki pomiędzy poznanymi pojęciami,
- f) przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne poznane na lekcjach,
- g) pracuje systematycznie i skutecznie na zajęciach lekcyjnych, prowadzi zeszyt przedmiotowy i odrabia prace domowe.

OCENĘ DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania opanował wiadomości i umiejętności określone na ocenę dopuszczającą oraz:

- a) stosuje poznane wzory i twierdzenia do rozwiązywania typowych zadań,
- b) rozumie teksty zawierające pojęcia matematyczne,
- c) samodzielnie przeprowadza proste rozumowanie dedukcyjne,
- d) wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

OCENĘ DOBRY otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania opanował wiadomości i umiejętności określone na ocenę dostateczną oraz:

- a) samodzielnie poszukuje sposobów rozwiązania dostrzeżonych problemów matematycznych,
- b) posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać nieliczne błędy i potknięcia,
- c) dostrzega prawidłowości i uogólnia spostrzeżenia,
- d) potrafi interpretować tekst matematyczny,
- e) biegle rozwiązuje zadania złożone.

OCENĘ BARDZO DOPBRY otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania opanował wiadomości i umiejętności określone na ocenę dobrą oraz:

- a) biegle i z dużą wprawą rozwiązuje zadania wieloetapowe,
- b) wykazuje się umiejętnością dowodzenia prostych własności i twierdzeń,
- c) wykazuje się znajomością i rozumieniem omawianych pojęć, definicji, twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- c) posługuje się poprawnie językiem matematycznym,
- d) przeprowadza złożone rozumowania dedukcyjne,
- e) wykorzystuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów z innych dziedzin wiedzy,
- f) samodzielnie i twórczo rozwija oraz pogłębia swoją wiedzę,
- g) planuje i organizuje swoją pracę.

OCENĘ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania

opanował wiadomości i umiejętności określone na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia przynajmniej trzy z poniższych warunków:

- a) bierze udział i osiąga sukcesy w zawodach, konkursach i olimpiadach matematycznych,
- b) samodzielnie poszukuje zagadnień problemowych, które następnie sam rozwiązuje,
- c) rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania matematyczne,
- d) pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, potrafi łączyć i stosować wiedzę z różnych dziedzin,
- e) potrafi dowodzić różne twierdzenia w twórczy i oryginalny sposób.

OCENĘ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY NIE SPEŁNIŁ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA OCENĘ CO NAJMNIEJ DOPUSZCZAJĄCY.