

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII KLASA DRUGA

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie II:

- ❖ **Formy ustne:**
 - Odpowiedzi ustne
 - Opowiadania odtwórcze i twórcze
 - Prezentacja (referat, prezentacja multimedialna)
- ❖ **Formy pisemne:**
 - Sprawdziany, testy, kartkówki
 - Zadania domowe
 - Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram)
 - Ćwiczenia wykonane podczas lekcji
- ❖ **Formy praktyczne:**
 - Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
 - Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej
 - Pomoce dydaktyczne
 - Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej)
 - Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole

Szczegółowe wymagania programowe i kryteria oceniania dla klasy drugiej:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- Uczestniczy w organizowanych konkursach
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- Przedstawia, co doprowadziło do podziałów wśród chrześcijan
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- Potrafi scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech
- Wyjaśnia, czym jest sumienie oraz jak należy je kształtować
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie

- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego
- Wyjaśnia zagrożenia, jakie niesie postawa konsumpcjonizmu i materializmu
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego poprzez prace człowiek włącza się w dzieło stworzenia
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- Zna stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu
- Świadomie korzysta z różnych form kultury
- Wymienia postanowienia i okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych
- Potrafi wyjaśnić, co oznacza patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieży
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaką rolę odegrała w historii Polski i Litwy
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- Potrafi wymienić i krótko scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- Umie wymienić i wyjaśnić warunki „uprawnionej obrony”
- Wymienia postanowienia Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieży
- Definiuje, czym jest kultura, sztuka, profanacja, kicz
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- Potrafi wymienić, najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaką rolę odegrała w historii Polski i Litwy
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Wyjaśnia, czym jest KNS
- Umie wymienić warunki „uprawnionej obrony”
- Podaje okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm,
- Wymienia rzeczy ostateczne człowieka
- Wie, że krzyż jest znakiem zbawienia
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Z pomocą katechety wyjaśnia, czym jest niebo, czyściec, piekło
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna Dekalog i Credo
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą