

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

### **Skala ocen:**

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

### **Przedmiot oceny:**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brane będą pod uwagę następujące elementy (w kolejności ważności):

1. Zaangażowanie (przygotowanie do zajęć, frekwencja, postawa wobec przedmiotu): oceniane na podstawie obserwacji nauczyciela i statystyk.
2. Aktywność na zajęciach: oceniane na bieżąco.
3. Wiadomości: oceniane na podstawie wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej, umiejętności przeprowadzenia rozgrzewki (odpowiedni dobór ćwiczeń, znajomość nomenklatury) oraz wiadomości z edukacji fizycznej (znajomość podstawowych przepisów gier sportowych, rozwoju fizycznego i sprawności)
4. Sprawność fizyczna oraz umiejętności ruchowe: oceniane podczas sprawdzianów umiejętności w czasie roku szkolnego (szczególnie postęp oraz wkładany wysiłek).
5. Udział w zajęciach pozalekcyjnych, rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, treningi w klubach sportowych.

### **Kryteria ocen z wychowania fizycznego:**

#### **Ocena celująca**

- Uczeń wykazał ponadprzeciętne zaangażowanie w czasie zajęć, był zawsze przygotowany, miał wzorową frekwencję.
- Uczeń wykazał się wysoką aktywnością na zajęciach

- Uczeń posiadał duże wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i umiał je wykorzystać w praktycznym działaniu
- Uczeń posiadał sprawności i umiejętności ponad stawiane wymagania zgodnie z treściami programowym lub uzyskał znaczący progres swojej sprawności fizycznej
- Uczeń włożył dużo wysiłku w wykonywane zadania
  - Uczeń brał aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, reprezentował szkołę na zawodach międzyszkolnych.
  - Uczeń był zawodnikiem klubu sportowego, uczestniczył w treningach sportowych minimum trzy razy w tygodniu, co zostało potwierdzone stosownym zaświadczeniem lub też osiągnął sukcesy sportowe poza szkołą i je udokumentował

### **Ocena bardzo dobra**

- Uczeń wykazał się dużym zaangażowaniem oraz właściwym stosunkiem do przedmiotu, regularnie uczęszczał na zajęcia.
- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy, posiadał wymagane sprawności i umiejętności lub uzyskał progres swej sprawności fizycznej
- Uczeń aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych, starannie i sumiennie wykonywał powierzone zadania.
- Uczeń posiadał wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i umiał je wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Uczeń uczestniczył w jednej z form aktywności pozalekcyjnej (zajęcia pozalekcyjne, rozgrywki wewnątrzszkolne lub reprezentacja szkoły).

### **Ocena dobra**

- Uczeń wykazywał nieliczne braki w zaangażowaniu (pojedyncze nieprzygotowania do zajęć, przeciętna frekwencja).
- Uczeń w dużym stopniu opanował materiał programowy, nie opanował nielicznych sprawności lub umiejętności lub uzyskał nieznaczny postęp swej sprawności fizycznej
- Uczeń starał się wykazywać dużą aktywnością na zajęciach, potrzebował dodatkowej motywacji ze strony nauczyciela.
- Uczeń potrafił zastosować poznane wiadomości w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Uczeń nie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych lub uczestniczył niesystematycznie.

## **Ocena dostateczna**

- Uczeń wykazał się słabym zaangażowaniem (częste braki w przygotowaniu do zajęć, słaba frekwencja, ucieczki z lekcji).
- Uczeń pomimo systematycznej pracy opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami, nie poprawił swej sprawności fizycznej, powierzone zadania wykonywał niestarannie i niedbale.
- Uczeń wykazywał przeciętną aktywność na zajęciach.
- Uczeń posiadał nieliczne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, miał duże problemy z zastosowaniem ich w praktyce.
- Uczeń nie wykazywał zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi.

## **Ocena dopuszczająca**

- Uczeń wykazał się bardzo słabym zaangażowaniem (wielokrotne nieprzygotowanie do lekcji, częste opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia).
- Uczeń był daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program, miał poważne braki z zakresu sprawności i umiejętności, nie poprawił swej sprawności fizycznej, powierzone zadania wykonywał niestarannie, wykazując lekceważący stosunek do tego co robi.
- Uczeń nie był aktywny na zajęciach, unikał udziału w lekcjach.
- Uczeń nie miał wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie wykazywał zainteresowania w ich zdobyciu.
- Uczeń nie uczestniczył w żadnych zajęciach pozalekcyjnych.

## **Ocena niedostateczna**

- Uczeń nie angażował się w lekcje (notoryczne nieprzygotowanie, bardzo słaba frekwencja, lekceważenie wszelkich wymagań).
- Uczeń był daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
- Uczeń nie uczestniczył aktywnie w zajęciach, nie wykonywał i nie chciał wykonać powierzonych zadań.
- Uczeń nie posiadał żadnych wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
- Uczeń nie brał udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

## **Niesklasyfikowany jest uczeń, który:**

- Opuścił ponad 50% zajęć w roku szkolnym.
- Nie brał udziału w zajęciach z powodu nieusprawiedliwionego i nagminnego braku stroju sportowego.

- Nie uzyskał żadnej oceny lub liczba uzyskanych ocen nie pozwala na klasyfikację (dalece odbiega od przeciętnej liczby ocen uzyskanych przez uczniów danego oddziału).

### **Zwolnienia z wychowania fizycznego:**

- Długoterminowe zwolnienia lekarskie są weryfikowane przez dyrekcję szkoły na wniosek rodzica z powiadomieniem wychowawcy klasy oraz nauczyciela wychowania fizycznego.

- Uczeń posiadający długoterminowe zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego nie musi przebywać na zajęciach jeśli są to pierwsze lub ostatnie zajęcia ucznia w danym dniu.

- Respektowane są jednorazowe zwolnienia napisane i podpisane przez rodzica z podaniem powodu, przez który uczeń nie może brać udziału w danych zajęciach.

-Uczeń ma prawo dwukrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny.

### **Aneks do wymagań edukacyjnych w przypadku nauczania zdalnego.**

W przypadku przejścia szkoły na tryb nauki zdalnej oceniane będą cztery obszary:

1. Postawa i kompetencje ucznia: czy uczeń współpracuje z nauczycielem, podejmuje zleczone zadania, wykonuje polecenia oraz zadane prace domowe, propaguje zdrowy styl życia, jest zaangażowany, stosuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń domowych.

2. Systematyczność wykonywania ćwiczeń: uczeń wykazuje gotowość do podejmowania zadań, wykonuje je w wyznaczonym czasie, stosuje samokontrolę.

3. Wiadomości: uczeń przyswaja przekazane wiadomości lub ich poszukuje w różnych źródłach – wiadomości dotyczyć mogą przepisów gier, edukacji zdrowotnej, historii sportu itp.

4. Aktywność fizyczna – uczeń realizuje przekazane przez nauczycieli ćwiczenia programowe, dokonuje diagnozy sprawności, dokumentuje swoją aktywność.

Oceny cząstkowe przewidziane są za zrealizowanie konkretnych poleceń w określonym czasie. Uczniowie poprzez platformę komunikacyjną zostaną poinformowani o rodzaju zadania do wykonania i terminie jego realizacji. Odpowiedzi będą przesyłane do nauczycieli prowadzących i przez nich oceniane.

Ocenię podlegać będzie również zaangażowanie uczniów rozumiane przez regularne czytanie wiadomości od nauczycieli i wykonywanie poleceń. Nie będzie konieczności uczestnictwa w lekcjach w czasie rzeczywistym (odpada więc problem braku dostępu do komputera w danym czasie), lecz czytanie przesłanych informacji od nauczycieli będzie obowiązkowe.

Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej nastąpi na podstawie uzyskanych ocen podczas zajęć w szkole, jak i w nauczaniu zdalnym – oceny mają taką samą wagę.